

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ

История России с древнейших времен до конца XVI в.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат исторических наук, Доцент, Пахомова Наталья Вениаминовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» заключается в формировании у студентов через основные исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России с древнейших времен и до XVI века, осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма; развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.2 Задачи изучения дисциплины

- уяснить закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;
- осветить основные грани духовной жизни общества;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно- историческом процессе.

Практические задачи курса:

- выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее специфических проблем;
- понимания специфики решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории;
- умения читать и понимать научные работы по истории России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: осуществляет поиск	основные методы поиска и анализа исторической

и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	информации осуществлять поиск и анализ исторической информации, обрабатывать ее и выявлять пробелы в информации, необходимой для решения поставленной проблемы навыками поиска, анализа и обработки исторической информации
ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности	методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности применять методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	принципы интерпретации исторической информации, приемы критики исторических источников и историографических трудов интерпретировать историческую информацию, критически оценивать источники и историографические труды навыками поиска недостающих материалов после проведения критики источников и историографических трудов
ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории	принципы поиска и анализа историографических трудов по отечественной и всеобщей истории вести поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории методами поиска и анализа историографических трудов
ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы	основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории выделять сильные и слабые стороны теорий, формулировать собственную точку зрения и аргументировать выводы по основным историографическим концепциям по отечественной и всеобщей истории навыками грамотного изложения сущности основных историографических концепций по отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в	исследовательские задачи в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки
контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки	генерировать собственные идеи решения исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки навыками прогнозирования сценариев развития исторической науки
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие	исторические явления и процессы, их политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие выявлять политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие исторической информации навыками системного анализа исторической информации
ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации	принципы систематизации информации устанавливать связи между блоками информации, выработать стратегию решения исследовательской проблемы навыками планирования исследовательской и педагогической деятельности
ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	способы объяснения исторических явлений и процессов объяснять исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве навыками презентации сведений об исторических явлениях и процессах как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве
ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	

<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные,</p>	<p>базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ, основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</p>
<p>экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>навыками анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества</p>
<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>принципы анализа и использования в учебной и исследовательской деятельности исторической и историографической информации использовать в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию навыками критического анализа концепций исторического развития, выводов представителей различных историографических школ.</p>
<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>концепции исторического развития, причины полемики между представителями различных историографических школ применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами, использовать междисциплинарные методы исторических исследований. навыками анализа исторической и историографической информации</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	
<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>актуальные вопросы исторической науки выявлять актуальные вопросы исторической науки навыками анализа актуальных вопросов исторической науки</p>

ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	состояние изучения актуальных вопросов исторической науки анализировать состояние актуальных вопросов исторической науки навыками преобразования представлений о научной проблеме на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки в конкретно-но-
	историческое исследование
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	способы формирования представления о научной проблеме вырабатывать на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме навыками интерпретации актуальных вопросов исторической науки
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности осуществлять поиск, сбор, обработку, хранение и представление исторической информации навыками поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации с целью осуществления учебной и исследовательской деятельности
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	принципы постановки научной проблемы и формулирования темы исследования самостоятельно формулировать тему исследования и определять научную проблему навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемы.
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	методику осуществления научно-исследовательской работы по истории осуществлять научно-исследовательскую работу по истории, используя современные методы исторического исследования навыками публичного представления результатов собственной исследовательской деятельности
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	основы поиска информации для решения поставленных задач. вести поиск информации для решения поставленных задач. навыками поиска информации для решения поставленных задач
УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	основные методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач проводить критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач. навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	способы нестандартного решения поставленных задач оценивать достоинства и недостатки, а также возможные последствия использования нестандартных вариантов решения поставленных задач способами нестандартного решения поставленных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	базовые основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном уровне способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	основы межкультурного, социально-исторического, этического и философского разнообразия общества воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	особенности межкультурного, социально-исторического, этического и философского воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,
	этическом и философском контекстах

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=27038>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Происхождение и расселение восточных славян. Образование и укрепление Древнерусского государства (V – конец XI вв.)									
	1. Проблемы этногенеза славян	3							
	2. Проблемы этногенеза славян			2					
	3. Древнерусское государство в Киеве. Человек в мире Древней Руси	3							
	4. Древнерусское государство в Киеве. Человек в мире Древней Руси			6					
	5. Древняя Русь в мировом цивилизационном пространстве	3							
	6. Древняя Русь в мировом цивилизационном пространстве			2					
2. Русь удельная. Начало феодальной раздробленности и политический распад единого государства. Ордынское владычество									
	1. Альтернативы древнерусской государственности на Восточноевропейской равнине	3							

2. Образование и развитие новых княжеств-государств и потенциальных государственных центров на территории Древней Руси			4					
3. Образование и развитие новых княжеств- государств и потенциальных государственных центров на территории Древней Руси	3							
4. Древняя Русь и Золотая Орда: противостояние и взаимодействие			4					
5. Древняя Русь и Золотая Орда: противостояние и взаимодействие	3							
3. Образование и особенности развития русского (российского) централизованно го государства (начало XIV – конец XVI вв.)								
1. Возвышение Москвы. Формирование облика Московского царства	3							
2. Возвышение Москвы. Формирование облика Московского царства			4					
3. Московское царство и Речь Посполитая	3							
4. Московское царство и Речь Посполитая			4					
5. Завершение формирования единого русского централизованного государства	3							
6. Завершение формирования единого русского централизованного государства			4					
7. Расцвет Московского царства. Иван Грозный	3							
8. Расцвет Московского царства. Иван Грозный			3					
9. Русское общество перед Смутой	3							
10. «Смутное время»			3					
11. Русское государство в международном окружении на рубеже XVI – XVII вв.	3							

4. Смута и становление нового типа российской государственности и								
1.							72	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник для студентов вузов(Москва: Проспект).
2. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
3. Соловьев С. М. История России с древнейших времен: Кн. 4. 1584-1613 (Москва-Харьков: АСТ, Фолио).
4. Соловьев С. М. Сочинения: Кн. 6. История России с древнейших времен: в 18 книгах(Москва: Мысль, Ред. историч. лит.).
5. Еремян В. В. Муниципальная история России. Древняя Русь: от общины -рода к общине-государству: учебное пособие для вузов(Москва: Академический проект).
6. Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А., Леонов С. В. История России: Т. 1: учебное пособие : в 2 томах(Москва: Владос).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
- 2.
3. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
4. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
5. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 9.2.2 2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. 9.2.3 3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. 9.2.4 4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
5. 9.2.5 «Руконт».
6. 9.2.6 Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М»,
7. 9.2.7 «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

8. 9.2.8 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук.

Проектор.

Интерактивная доска.

Настенные карты.